

## INDIKATORER VED DYSLEKSI

Navn: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

Ved diagnosticering af dysleksi må **mindst tre af de fem første hovedindikatorer** i skemaet under (punkt I) være opfyldt, Samtidigt må **begge de to sidste** indikatorer også være til stede. Deltest 1-5 scores efter følgende kriterier:

<i>I. Hovedindikatorer:</i>	<b>Ja, alvorlige (&lt;15)</b>	<b>Ja, moderate (15-30)</b>	<b>NEJ (&gt;30)</b>
Vanskeligheder med flydende læsning (deltest 1)			
Vanskeligheder med ordidentifikation (deltest 3)			
Vanskeligheder med fonologisk læsning (deltest 4)			
Vanskeligheder med ortografisk læsning (deltest 5)			
Stavevanskeligheder (deltest 15/18)			
		<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Normal lytteforståelse <sup>1</sup> (deltest 2)			
Læsevanskelighederne er vedvarende på trods af systematisk, individuelt tilrettelagt læseundervisning <sup>2</sup>			

**BEMÆRK:** I vurderingen skal man tage hensyn til *såvel* procentilet for korrekthed, procentilet for tidsbrug *samt* effektivitetsprocentilet. Hvis testpersonen scorer i området for alvorlige vanskeligheder med hensyn til *én af de tre*, skal resultatet scores i området for alvorlige vanskeligheder.

Er hovedkriterierne vedrørende dysleksidiagnose opfyldt?: .....

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>II. Andre indikatorer – øvrige vanskeligheder</i>		
Dårlig læseforståelse (under percentil 15 i deltest 1)		
Vanskeligheder med grafem-fonem-omkodning (opgavesæt 3-5 trin, deltest 7: effektivitetsprocentil under 15)		
Vanskeligheder med fonemsyntese		

(opgavesæt 3-5 trin, deltest 8: effektivitetspercentil under 15)		
Vanskeligheder med fonemanalyse (opgavesæt 3-5 trin, deltest 9: effektivitetspercentil under 15)		
Mangelfuld fonemisk bevidsthed (opgavesæt 6-10+voksne, deltest 6: effektivitetspercentil under 15)		
Dårlig fonologisk korttidshukommelse (opgavesæt 3-5 trin, deltest 10: percentil under 15 opgavesæt 6-10+voksne, deltest 7: percentil under 15)		
Vanskeligheder med hurtigt at benævne kendte genstande og tal (opgavesæt 3-5 trin, deltest 14: percentil under 10 opgavesæt 6-10+voksne, deltest 10: under percentil 10)		
Vanskelighederne kendes i familien		
Forsinket sprogudvikling		
Vanskeligheder med at udtale komplicerede ord		

**Et stort antal ja-svar på de Andre indikatorer (punkt II) bidrager til at styrke antagelse om, at der er tale om dysleksi**

**Konklusion:**

---



---



---



---

Underskrift, Logostester

<sup>1</sup> Ved vurdering af lytteforståelsen må man tage hensyn til, at flere faktorer kan have negativ indvirkning på denne færdighed (f.eks. uopmærksomhed, dårlig hørelse etc.). Det er derfor i nogen tilfælde rigtigt at stille diagnosen dysleksi, selvom lytteforståelsen er under percentil 30.

<sup>2</sup> Læsevanskelighederne er vedvarende når eleven har betydelige vanskeligheder ud over trin 4, på trods af adækvat oplæring. Ved diagnosticering på trin 3 og 4 må man vurdere effekten av eksplicite tiltag, før man kan konkludere med dysleksi. Re-testning kan ske efter 12 ugers intensiv oplæring. Se nærmere omtale i håndbogen kap. 24.1